

Il corso gratuito è a numero chiuso.

Le iscrizioni si effettuano tramite l'apposito modulo scaricabile dal sito www.pkg-education.com. Tale modulo potrà essere inviato tramite mail all'indirizzo info@pkg-education.com o fax al numero **055.4224290**.

ACCREDITAMENTO ECM

L'evento prevede l'assegnazione di **7,5 crediti ECM**. L'ottenimento dei crediti formativi è subordinato alla frequenza del 90% dell'evento, alla compilazione dei questionari di verifica di apprendimento e della scheda di valutazione della qualità. L'assegnazione dei crediti avverrà previa verifica dell'apprendimento certificata con almeno il 75% delle risposte esatte.

Il corso ECM è accreditato per Medici Chirurghi specializzati in Malattie infettive, Anestesia e rianimazione, Ematologia, Medicina interna, Microbiologia e Virologia, Oncologia, Malattie dell'apparato respiratorio e specializzazioni equipollenti per un massimo di 40 partecipanti.



Provider n. 106 – Provider con Accreditamento Standard
PKG srl è accreditata dalla Commissione Nazionale ECM
a fornire programmi di formazione continua in medicina.
PKG srl si assume la responsabilità per i contenuti, la qualità
e la correttezza etica di questa attività ECM

Con il contributo non condizionante di



PKG srl - Via Giovanni del Pian dei Carpinì 96/7 50127 - Firenze
Tel. 055.411625 - Fax 055.4224290
www.pkg-education.com - info@pkg-education.com

PROFILE

Milano

27 maggio 2022

NH HOTEL MACHIAVELLI

**Via Lazzaretto 5
Milano**

Responsabili Scientifici
Prof. Andrea Gori
Prof. Pierluigi Viale

Coerenza con Obiettivo Nazionale N° 2: Linee guida – Protocolli – Procedure

FACULTY

Francesco Giuseppe **DE ROSA** - Torino
Andrea **GORI** - Milano
Alberto Enrico **MARAOLO** - Napoli
Massimo **PUOTI** - Milano
Giuliano **RIZZARDINI** - Milano
Sara **TEDESCHI** - Bologna
Giusy **TISEO** - Pisa
Pierluigi **VIALE** - Bologna

RAZIONALE

In Europa oltre 4 milioni di persone l'anno vengono colpite da infezioni batteriche ospedaliere, con 25.000 morti stimate per infezioni provenienti da germi resistenti. Purtroppo il nostro paese risulta tra quelli che mostrano percentuali di resistenza più elevate che, in alcuni casi, arrivano fino al 50%. Preoccupano in particolare i dati relativi ai germi gram-negativi per i quali si segnalano percentuali di resistenza elevati e spesso in costante aumento: i dati italiani, ad esempio, rilevano allarmanti trend di crescita negli ultimi anni delle resistenze ai carbapenemi.

Questa continua emergenza delle infezioni da batteri multi-resistenti non è stata arginata negli ultimi anni, e la recente pandemia da COVID-19 ha causato una serie di condizioni che hanno contribuito ad una loro maggiore diffusione, tra l'altro riducendo la stewardship antibiotica che è particolarmente utile per la corretta ed efficace gestione di questi pazienti.

Il dato positivo che si innesta in questo quadro critico è rappresentato dalla recente disponibilità in commercio di nuovi antibiotici che si stanno rivelando molto utili per il trattamento di queste infezioni. Tuttavia l'uso dei nuovi antimicrobici contro i gram-negativi deve tenere in considerazione numerosi punti quali, ad esempio, il patogeno infettivo, il sito di infezione, la fisiopatologia del paziente, il grado di severità clinica, i risultati microbiologici - compresi i dati geno-fenotipici - , la durata del trattamento, l'opportunità di combinare più terapie, i parametri farmacocinetici e farmacodinamici.

Proprio per questa estrema complessità di valutazioni e decisioni sul trattamento di ogni singolo paziente l'obiettivo di questo progetto formativo è di analizzare questo tipo di approccio mirato attraverso una metodologia didattica che tenga in considerazione questi differenti aspetti e questa variabilità.

La simulazione è uno strumento didattico ormai ampiamente utilizzato in campo medico. Le simulazioni sono scenari o ambientazioni disegnati per riprodurre in modo estremamente fedele situazioni del mondo reale. Con il termine di simulazione medica si intende una situazione o ambientazione creata artificialmente per consentire ai discenti di vivere la rappresentazione di un evento reale, con lo scopo di fare pratica, imparare, valutare, prendere decisioni e confrontarsi sia con i colleghi che con un pool di esperti.

L'obiettivo del percorso formativo è quello di affrontare attraverso la simulazione di casi clinici l'approccio diagnostico e le strategie terapeutiche di casi clinici complessi di infezioni da batteri multiresistenti, cercando di valutare, per ognuno di loro, i punti chiave da tenere in considerazione per una corretta ed efficace gestione di questi pazienti complessi.



PROGRAMMA

08.30 - 08.40

Introduzione ed obiettivi del corso
A. GORI, P. VIALE

08.40 - 09.20

Prima simulazione
S. TEDESCHI

09.20 - 10.10

Discussione dei risultati prima simulazione
F. G. DE ROSA, A. GORI, S. TEDESCHI, P. VIALE

10.10 - 10.25

Analisi dei punti chiave della simulazione
A. GORI, P. VIALE

10.25 - 11.05

Seconda simulazione
A. E. MARAOLO

11.05 - 11.35

Break

11.35 - 12.25

Discussione dei risultati seconda simulazione
A. GORI, A. E. MARAOLO, G. RIZZARDINI, P. VIALE

12.25 - 12.40

Analisi dei punti chiave della simulazione
A. GORI, P. VIALE

12.40 - 13.20

Terza simulazione
G. TISEO

13.20 - 14.20

Break

14.20 - 15.10

Discussione dei risultati terza simulazione
A. GORI, M. PUOTI, G. TISEO, P. VIALE

15.10 - 15.25

Analisi dei punti chiave della simulazione
A. GORI, P. VIALE

15.25 - 16.45

Discussione e Wrap-up
F. G. DE ROSA, A. GORI, M. PUOTI, G. RIZZARDINI,
P. VIALE

16.45 - 17.00

Questionari ECM